



## Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. e fax 032198157

E-mail: [segreteria@icantonellibellinzago.edu.it](mailto:segreteria@icantonellibellinzago.edu.it) Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031

[www.icantonellibellinzago.edu.it](http://www.icantonellibellinzago.edu.it)

---

*Bellinzago, data del protocollo*

Al Collegio dei Docenti dell'I.C. Antonelli – Bellinzago N.se

### ATTO DI INDIRIZZO A.S. 2022-2023

### E Linee di Indirizzo per il PTOF Triennio 2022/25

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione,

VISTO l'art.25 del D.Lgs 165/2001;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012;

VISTA la L.107/2015 e i D.Lgs 59,60,62 e 66 del 2017 in attuazione della L.107/2015;

VISTO il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTO il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;

PRESO ATTO dell' Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2022 del Ministero dell'Istruzione, le cui priorità costituiscono la declinazione del programma di Governo in relazione alle aree di competenza dell'Amministrazione e sono definite in coerenza con i documenti di programmazione economico-finanziaria, con le azioni definite dal **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**, con gli obiettivi di sviluppo sostenibile (**Sustainable Development Goals – SDGs**) definiti dall'ONU con **l'Agenda 2030**, con il quadro regolatorio applicabile al Sistema nazionale di istruzione e formazione, nonché con la vigente normativa in materia di trasparenza e prevenzione della corruzione nelle Amministrazioni pubbliche;

#### EMANA

#### L'ATTO DI INDIRIZZO DELL'A.S. 2022/23,

rivolto al Collegio Docenti a supporto dell'attività già avviata, e di indirizzo per l'impostazione del PTOF 2022/25.

Riporto la tabella delle priorità e delle linee di azione previste nell'Atto di indirizzo del Ministero:

**Firmato digitalmente da STEFANIA MENICHELLA**



## Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. e fax 032198157

E-mail: [segreteria@icantonellibellinzago.edu.it](mailto:segreteria@icantonellibellinzago.edu.it) Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031

[www.icantonellibellinzago.edu.it](http://www.icantonellibellinzago.edu.it)

PRIORITÀ POLITICHE	LINEE DI AZIONE
<b>1) Garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contrasto alla dispersione scolastica, riduzione della povertà educativa e dei divari territoriali</li> <li>● Inclusione scolastica</li> <li>● Riorganizzazione del sistema scolastico</li> </ul>
<b>2) Potenziare l'offerta formativa nelle scuole di ogni ordine e grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>STEM, competenze digitali e multilinguismo</b></li> <li>● <b>Educazione alla sostenibilità</b></li> <li>● Orientamento in uscita per gli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado</li> <li>● Istruzione secondaria tecnica e professionale e ITS</li> <li>● Estensione del tempo pieno e mense</li> </ul>
<b>3) Promuovere processi di innovazione didattica e digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Innovazione delle metodologie didattiche anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali</li> <li>● Digitalizzazione infrastrutturale degli edifici scolastici</li> </ul>
<b>4) Promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione iniziale</li> <li>● Nuovo modello di reclutamento</li> <li>● Formazione in servizio e valorizzazione del percorso professionale</li> </ul>
<b>5) Investire sull'edilizia scolastica e ripensare gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costruzione di nuove scuole</li> <li>● Riqualficazione del patrimonio edilizio esistente</li> <li>● Potenziamento delle infrastrutture scolastiche per lo sport</li> </ul>
<b>6) Autonomia scolastica e valorizzazione del sistema nazionale di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rilancio dell'autonomia scolastica</li> <li>● Sistema nazionale di valutazione</li> </ul>
<b>7) Investire sul sistema integrato 0-6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Piano asili nido e scuole dell'infanzia</b></li> <li>● Iniziative a sostegno del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni</li> </ul>
<b>8) Rafforzare la capacità amministrativa e gestionale del Ministero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Innovazione, semplificazione ed efficientamento dei processi gestionali</li> <li>● Politiche per il personale</li> <li>● Anticorruzione e trasparenza</li> </ul>



## Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. e fax 032198157

E-mail: [segreteria@icantonellibellinzago.edu.it](mailto:segreteria@icantonellibellinzago.edu.it) Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031

[www.icantonellibellinzago.edu.it](http://www.icantonellibellinzago.edu.it)

Nella tabella ho lasciato evidenziate le linee di azione sulle quali continuerà ad intervenire il PTOF del nostro istituto, in quanto attività strutturali, in grassetto gli ambiti nei quali potremo individuare le priorità per il miglioramento e per l'ampliamento dell'offerta formativa.

1. Rimane ovviamente centrale il tema dell'inclusione, con la conferma dell'area di funzione strumentale servita da due figure, e l'organizzazione potenziata con la nomina di referenti BES/DSA di plesso.
2. In questa prospettiva inclusiva, però, non dobbiamo dimenticare che le eccellenze hanno diritto ad altrettanta attenzione e valorizzazione, pertanto il nuovo PTOF dovrà continuare a prevedere le attività di potenziamento dell'offerta formativa già presenti nei PTOF precedenti, affiancate da nuove iniziative:
  - in ambito STEM con progetti specifici;
  - in ambito linguistico, grazie ad un potenziamento dei corsi curricolari ed extracurricolari di lingua, e delle certificazioni linguistiche;
  - per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, attraverso la programmazione di Educazione civica, con rinnovata attenzione alla sostenibilità;
  - per l'orientamento in uscita dalla scuola secondaria di I grado.

A questo contesto di azioni si potrà riferire un obiettivo triennale di miglioramento della distribuzione nelle valutazioni finali della scuola secondaria di primo grado, puntando all'aumento del numero di alunni dell'istituto in grado di conseguire valutazioni ottime a fine anno scolastico e a fine percorso, attualmente inferiori rispetto alle percentuali riportate dal Ministero sia per l'Italia nel suo complesso, sia per Piemonte e Nord Ovest.

3. In questo ambito, possiamo vantare obiettivi raggiunti nel PTOF appena concluso, e progetti di potenziamento infrastrutturale portati a compimento (PON Reti Locali e Digital Board).
4. L'attenzione allo sviluppo professionale dei docenti viene potenziata dall'inserimento nel funzionigramma di un Referente per la formazione e l'aggiornamento.
5. In questo ambito, pur non specificamente di nostra competenza, rientrano il progetto di riqualificazione energetica dell'edificio sede della secondaria di I grado, previsto dall'ente locale (Comune di Bellinzago) a partire da dicembre 2022 per terminare nell'estate 2023.
7. Il nuovo PTOF dovrà recepire la nuova offerta formativa prevista per la scuola dell'infanzia, con la nuova sezione già attiva nel corrente a.s. 2022/23 e il previsto completamento del percorso 3-5 anni nell'anno scolastico successivo 2023/24.

Permettete che condivida con il collegio, a conclusione di questo atto ufficiale, dovessi non averne ulteriori occasioni, la mia visione del docente oggi, in un contesto complesso come quello del secolo ventunesimo, rappresentato da evoluzione tecnologica tale da consentire praticamente a tutti l'accesso alla conoscenza, sebbene senza assicurarne alcuna mediazione.

Il docente dunque non può più porsi come il detentore del sapere, che ha il compito di trasmettere con un processo di travaso – se mai questo sia stato -, né può attendersi ormai che tale ruolo gli venga riconosciuto in virtù delle sue competenze.



## Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. e fax 032198157

E-mail: [segreteria@icantonellibellinzago.edu.it](mailto:segreteria@icantonellibellinzago.edu.it) Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031

[www.icantonellibellinzago.edu.it](http://www.icantonellibellinzago.edu.it)



Deve bensì ergersi come l'educatore, nel senso etimologico di ex-ducere, colui in grado di far emergere i talenti dei suoi alunni, a volte evidenti, a volte nascosti, e condurli a compimento. Mutuando quanto detto e ridetto da voci ben più altisonanti della mia, al centro del processo non c'è più l'insegnamento, bensì l'apprendimento.

Compito, questo, più ampio e più arduo, in quanto presuppone maggiore attenzione alle diversificate caratteristiche della propria platea, maggiore predisposizione all'ascolto, maggiore flessibilità nell'utilizzo degli strumenti didattici, apertura agli stimoli nuovi e mutevoli che possano arricchire e attualizzare la propria progettazione didattica, condannando all'obsolescenza l'approccio tradizionale - meglio lo definirei tradizionalista -, rappresentato dalle certezze rassicuranti degli obsoleti "programmi ministeriali".

Tramonta, nella mia concezione, l'effimera illusione di aver ben adempiuto al proprio dovere riuscendo a "portare a termine il programma", velleità che è oggigiorno frustrata da una velocità di accrescimento del sapere sempre più rapida, in qualsivoglia disciplina.

Si fa spazio invece, una positiva valutazione del coraggio di abbandonare la "comfort zone" del già acquisito, per aprirsi a nuove tematiche, al confronto con i colleghi, all'interdisciplinarietà, all'attualità, al territorio e alla dimensione internazionale. Su un tale terreno il docente è, a volte, discente lui stesso assieme ai suoi alunni, ma potrà fornire alla propria classe un metodo, una cornice di senso, una chiave interpretativa della realtà, una mediazione per l'apprendimento.

Sarà soprattutto in grado di riconoscere e far sbocciare le "diverse abilità" (ci cade a fagiuolo...) dei propri alunni, per ingolosirli a diventare membri sempre migliori di una società in evoluzione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della Scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della Scuola.

La Dirigente Scolastica

Stefania Menichella

Firmato digitalmente da STEFANIA MENICHELLA