

Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Bellinzago, data del protocollo

Al Collegio dei Docenti dell'I.C. Antonelli - Bellinzago N.se

ATTO DI INDIRIZZO A.S. 2021-2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione,

VISTO l'art.25 del D.Lgs 165/2001;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012;

VISTA la L.107/2015 e i D.Lgs 59,60,62 e 66 del 2017 in attuazione della L.107/2015;

VISTO il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTO il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;

VISTO il PTOF 2019-2022;

VISTA La nota MIUR prot. 900 del 18.08.2021 avente per oggetto "Trasmissione Protocollo di sicurezza a.s. 2021-2022" per la trasmissione PROTOCOLLO D'INTESA PER GARANTIRE L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19 (ANNO SCOLASTICO 2021/2022) n.21 del 14/8/2021;

VISTO il Decreto-legge n. 111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" e la Legge di conversione n. 133/2021;

PRESO ATTO dell' Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2022 del Ministero dell'Istruzione, le cui priorità costituiscono la declinazione del programma di Governo in relazione alle aree di competenza dell'Amministrazione e sono definite in coerenza con i documenti di programmazione economico-finanziaria, in particolare con il **Documento di Economia e Finanza (DEF) 2021** e relativi allegati, con le azioni definite dal **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**, con gli obiettivi di sviluppo sostenibile (**Sustainable Development Goals** – SDGs) definiti dall'ONU con **l'Agenda 2030**, con il quadro regolatorio applicabile al Sistema nazionale di istruzione e formazione, nonché con la vigente normativa in materia di trasparenza e prevenzione della corruzione nelle Amministrazioni pubbliche;

EMANA

L'ATTO DI INDIRIZZO DELL'A.S. 2021/22,

rivolto al Collegio Docenti a supporto dell'attività già avviata, in continuità con gli anni precedenti, relativa al PTOF 2019/2022 ancora in vigore per l'a.s. 2021/22, e di indirizzo per l'impostazione del PTOF 2022/25.



Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Riporto la tabella delle priorità e delle linee di azione previste nell'Atto di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, come base di riferimento per le priorità che dovranno guidare le nostre.

Ho lasciato evidenziate le linee di azione sulle quali potrà intervenire – o, per meglio dire, continuare a intervenire – il PTOF del nostro istituto.

PRIORITÀ POLITICHE	LINEE DI AZIONE
1) Garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti	 Contrasto alla dispersione scolastica, riduzione della povertà educativa e dei divari territoriali Inclusione scolastica Riorganizzazione del sistema scolastico
2) Potenziare l'offerta formativa nelle scuole di ogni ordine e grado	 STEM, competenze digitali e multilinguismo Educazione alla sostenibilità Orientamento in uscita per gli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado Istruzione secondaria tecnica e professionale e ITS Estensione del tempo pieno e mense
3) Promuovere processi di innovazione didattica e digitale	 Innovazione delle metodologie didattiche anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali Digitalizzazione infrastrutturale degli edifici scolastici
4) Promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico	 Formazione iniziale Nuovo modello di reclutamento Formazione in servizio e valorizzazione del percorso professionale
5) Investire sull'edilizia scolastica e ripensare gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa	 Costruzione di nuove scuole Riqualificazione del patrimonio edilizio esistente Potenziamento delle infrastrutture scolastiche per lo sport
6) Autonomia scolastica e valorizzazione del sistema nazionale di valutazione	Rilancio dell'autonomia scolasticaSistema nazionale di valutazione
7) Investire sul sistema integrato 0-6	 Piano asili nido e scuole dell'infanzia Iniziative a sostegno del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni
8) Rafforzare la capacità amministrativa e gestionale del Ministero	 Innovazione, semplificazione ed efficientamento dei processi gestionali Politiche per il personale Anticorruzione e trasparenza

1. Torna prepotentemente alla ribalta l'inclusività, in relazione a condizioni sia di disabilità, sia di bisogni educativi speciali. Il fermento intorno al nuovo PEI, poi bocciato dalla sentenza del TAR, ha però permesso di sottolineare la centralità della scuola nel guidare i GLO (come già previsto dal



Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. e fax032198157
E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.it Pec:noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031

www.icantonellibellinzago.edu.it

D.Lgs.66/2017, e dal successivo applicativo D.Lgs. 96/2019), con la partecipazione di tutti i docenti, per un approccio unitario allo sviluppo dell'alunno/individuo, in sinergia con la famiglia e le figure specialistiche di supporto.

- 2. In questa prospettiva inclusiva, però, non dobbiamo mai dimenticare che le eccellenze hanno diritto ad altrettanta attenzione, quindi il PTOF deve continuare a prevedere il potenziamento dell'offerta formativa attraverso specifiche iniziative:
 - o in ambito STEM e in ambito linguistico;
 - per il mantenimento e lo sviluppo delle competenze digitali sia nel corpo insegnante, sia tra gli alunni, anche con il supporto della didattica digitale integrata, per utilizzare al meglio quanto acquisito in emergenza negli anni precedenti;
 - per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, e quindi l'elaborazione della programmazione di Educazione civica, anche come supporto a comportamenti responsabili verso l'ambiente:
 - o per l'orientamento in uscita.

Il Ministero si propone per il futuro anche di ampliare i tempi pieni, come da anni richiediamo all'ufficio territoriale senza ottenere approvazione - ma attivandoli comunque ricorrendo alle risorse interne di potenziamento -, nella speranza che l'ente locale possa venire supportato economicamente per il miglioramento della struttura dove fornire il servizio di refezione.

- 3. Su questo punto potremo contare sulle risorse economiche del PON 20480 per la Realizzazione delle reti locali, e ci auguriamo anche del PON 28966 Digital Board.
- 4. Per questa priorità, ritengo sia mio dovere programmare specifiche iniziative, al di là di ciò che verrà proposto dall'Amministrazione Centrale, anche sulla base di vostre sollecitazioni.
- 7. Il nuovo PTOF dovrà recepire la nuova offerta formativa prevista per la scuola dell'infanzia, con la nuova sezione per l'a.s. 2022/23 e il previsto completamento 3-5 anni nell'anno scolastico successivo.

Nel ringraziare tutto il Collegio per il lavoro eseguito e per quello da eseguire, si raccomanda ai gruppi di lavoro di considerare le priorità sottolineate per le attività e i progetti curricolari ed extracurricolari sia nell'aggiornamento che nella preparazione del nuovo PTOF, che dovrà recepire ovviamente anche le sollecitazioni del RAV, del PdM e dei risultati dei questionari di soddisfazione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della Scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della Scuola.

La Dirigente Scolastica

Stefania Menichella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)