



Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. e fax 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 4009490031 www.icantonellibellinzago.gov.it

Bellinzago N.se, (data del protocollo)

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto “Pratica-mente “

Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-179

Codice identificativo Progetto (CUP): H11H17000130006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, , ecc.).

VISTO il progetto Progetto *Pratica-mente* deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera collegio docenti n. 36 del 27/10/2016; Delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 28.10.2016.;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. Prot. n. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – **VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la delibera n. 87 del Consiglio di istituto del 27.10.2017 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto Pon “Pratica-mente” di cui all’avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 del MIUR avente ad oggetto: “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 ed autorizzato con nota del MIUR prot. N. 31695 del 24.07.2017

RITENUTO necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell’opera pubblica in questione, alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

CONSIDERATO che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all’organico della Stazione appaltante;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/12/2017;

VISTA la propria determina prot. n. 5597 del 13 dicembre 2017 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)

VISTO il PTOF d’Istituto;

CONSIDERATA la necessità di impiegare, tra il personale interno, figure di TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, ESPERTI per realizzare le attività formative nell’ambito dei moduli didattici a valere sul Bando PON in oggetto

CONSIDERATO che il progetto è strutturato come segue:

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A SPASSO NEL TEMPO DAI GIOCHI DEI NOSTRI NONNI AD OGGI!	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	RIVIVERE IL PASSATO ATTRAVERSO IL GIOCO	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	DO RE MI, IL NOSTRO CORO ECCOLO QUI	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	ESSERE GENITORI INSIEME	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	UN LABIRINTO DI IDEE	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	MATTONCINI DI LOGICA	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	NON E' UN PROBLEMA	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.174,00

A SPASSO NEL TEMPO DAI GIOCHI DEI NOSTRI NONNI AD OGGI!

CARATTERISTICHE DELL’INTERVENTO

Il corso, della durata di 30 ore per il primo ciclo (1[^]-2[^]) e 30 ore per il secondo ciclo (3[^]-4[^]-5[^]), in orario extrascolastico, con inizio a partire dal mese di maggio e conclusione nel periodo estivo, prevede il racconto da parte dei nonni dei giochi della loro infanzia, che i bambini prima sperimenteranno tra di loro e poi riprodurranno in un confronto continuo, realizzando un semplice libro illustrato con disegni e breve descrizione delle regole fondamentali

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIORE EFFICACIA

Si utilizzeranno metodologie di tipo ludico ricreative e cooperative più adatte a far esprimere il sé altrimenti nascosto, potenzialità che difficilmente possono esprimersi all’interno di un’aula, ma che nel cortile o in palestra possono liberamente sfogarsi, pur nel rispetto di spazi e persone, migliorando il senso di benessere personale e l’autostima

Data inizio prevista	02/05/2018
----------------------	------------

Data fine prevista	21/07/2018
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	NOEE813014
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

RIVIVERE IL PASSATO ATTRAVERSO IL GIOCO

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO

Il corso, della durata di 30 ore per il primo ciclo (1[^]-2[^]) e 30 ore per il secondo ciclo (3[^]-4[^]-5[^]), in orario extrascolastico, con inizio a partire dal mese di maggio e conclusione nel periodo estivo, prevede il racconto da parte dei nonni dei giochi della loro infanzia, che i bambini prima sperimenteranno tra di loro e poi riprodurranno in un confronto continuo, realizzando un semplice libro illustrato con disegni e breve descrizione delle regole fondamentali.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIORE EFFICACIA

Si utilizzeranno metodologie di tipo ludico ricreative e cooperative più adatte a far esprimere il sé altrimenti nascosto, potenzialità che difficilmente possono esprimersi all'interno di un'aula, ma che nel cortile o in palestra possono liberamente sfogarsi, pur nel rispetto di spazi e persone, migliorando il senso di benessere personale e l'autostima.

Data inizio prevista	02/05/2018
Data fine prevista	21/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	NOEE813014
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

DO RE MI, IL NOSTRO CORO ECCOLO QUI

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO

Il corso, della durata complessiva di 30 ore, da realizzare nella seconda parte dell'anno, in orario pomeridiano extrascolastico, prevede di far conoscere e apprezzare il repertorio vocale per bambini con lo scopo di realizzare una rappresentazione musicale teatrale a fine corso. Saranno utilizzati principalmente strumenti musicali in dotazione alla scuola, quali tastiera, chitarra, strumenti a fiato e ritmici

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIORE EFFICACIA

Si utilizzerà principalmente il "metodo funzionale della voce" di G. Rohmert. Questo metodo, nato nel 1979 presso la facoltà di ergonomia dell'Università di Darmstadt, ha l'obiettivo di tradurre in pratica le più recenti scoperte della ricerca sul canto e sugli strumenti.

La sua pedagogia si dedica alla funzione vocale attraverso stimolazioni, in questo scenario è il suono stesso a indicare al cantore le modalità del proprio sviluppo. La scoperta della vocalità e delle grandi potenzialità del coro, il cantare assieme miglioreranno l'autostima delle allieve e degli allievi e la capacità di operare in gruppo.

Data inizio prevista	05/02/2018
Data fine prevista	05/05/2018
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	NOEE813014 NOMM813013
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

ESSERE GENITORI INSIEME **CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO**

Il corso si svilupperà come gruppo di auto mutuo aiuto, guidato da figure professionali specifiche. Sono previsti incontri della durata complessiva di 30 ore, in orario serale o pre serale. Verrà condotto da due figure professionali, una psicoterapeuta ed un educatore professionale che avranno il ruolo di moderatori, facilitatori e che dovranno garantire con la loro presenza un supporto fattivo e concreto.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIORE EFFICACIA

Il metodo utilizzato sarà quello del lavoro di gruppo, all'interno del quale si darà spazio al racconto, al commento e alla ricerca di soluzioni condivise. I genitori, in un percorso guidato inizialmente, con una presenza pregnante degli specialisti che mano a mano andranno a diventare figure sempre più "trasparenti", verranno condotti alla ricerca di percorsi autonomi, soluzioni condivise a problemi comuni, tenendo sempre in primo piano il rapporto educativo genitore/figlio. La scelta dello strumento del gruppo nasce dalla consapevolezza del senso di solitudine che spesso provano le coppie con bambini in difficoltà, del loro sentirsi isolati e come ciò faccia nascere in loro a volte la sensazione di essere non solo soli, ma anche i soli portatori di problematiche che non coinvolgono e neppure sfiorano le altre famiglie. Proprio il "mettere insieme" genitori che hanno questo fattore, le loro esperienze ed i loro vissuti può rappresentare, se gestito correttamente, il punto di forza di un lavoro che avrà carattere psico-educativo

Data inizio prevista	06/04/2018
Data fine prevista	28/05/2018
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	NOEE813014 NOMM813013
Numero destinatari	30 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30

UN LABIRINTO DI IDEE

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO

Il corso, della durata complessiva di 30 ore, in orario pomeridiano, prevede di far acquisire agli allievi l'amore per la lettura attraverso l'esperienza diretta della

scrittura, il prodotto finito sarà infatti un libro- game, il cui genere dovrà essere deciso all'interno del gruppo, in un percorso guidato a partire dalla fase ideativa. Sarà stimolato il pensiero convergente e divergente, nella consapevolezza delle variabili presenti nella realtà e della possibilità che siano le scelte effettuate da ciascuno a incidere su di essa, nel tentativo di scardinare l'impotenza appresa che pare essere la compagna degli allievi che vivono i maggiori disagi. Si avvarrà della presenza di scrittori esperti in letteratura per ragazzi più adatti a stimolare curiosità, conoscenze e abilità nei nostri scrittori in erba.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIORE EFFICACIA

Le metodologie didattiche utilizzate saranno principalmente di tipo laboratoriale e di cooperative learning, considerate le più efficaci a stimolare il piacere dell'apprendimento e la partecipazione attiva di tutti gli alunni coinvolti che, potendo

scegliere i loro percorsi liberamente e dando e ricevendo aiuto, aumenteranno il grado della loro autostima, migliorando così il senso di benessere provato all'interno dell'istituzione scolastica.

Sarà prevista la disponibilità di testi narrativi di vario genere, da consultare, rimaneggiare, in formato cartaceo e non solo, e di supporti digitali per l'ascolto e la scrittura.

Data inizio prevista	16/02/2018
Data fine prevista	25/05/2018
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	NOMM813013
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

MATTONCINI DI LOGICA

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO

Il corso, della durata complessiva di 30 ore, in orario pomeridiano extrascolastico, a cavallo tra dicembre e gennaio, prevede di far acquisire competenze linguistiche, manuali e di logica attraverso un compito di realtà (robot messaggero).

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIORE EFFICACIA

Saranno essenziali le metodologie di tipo laboratoriale e di cooperative learning, utili per insegnare la capacità di collaborare a un progetto comune. Il lavoro di squadra metterà i bambini davanti alla necessità di imparare ad autoregolarsi per giungere ad un prodotto finito da mostrare a coetanei e adulti e di cui essere fieri. Saranno utilizzati testi cartacei, film e nuove tecnologie (LIM, videocamera...)

Data inizio prevista	16/02/2018
Data fine prevista	25/05/2018
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	NOEE813014
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

NON E' UN PROBLEMA

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO

Il corso, della durata di 30 ore per il primo ciclo (1[^]-2[^]) e 30 ore per il secondo ciclo (3[^]-4[^]-5[^]), in orario extrascolastico, con inizio a partire dal mese di maggio e conclusione nel periodo estivo, prevede il racconto da parte dei nonni dei giochi della loro infanzia, che i bambini prima sperimenteranno tra di loro e poi riprodurranno in un confronto continuo, realizzando un semplice libro illustrato con disegni e breve descrizione delle regole fondamentali.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIORE EFFICACIA

Si utilizzeranno metodologie di tipo ludico ricreative e cooperative più adatte a far esprimere il sé altrimenti nascosto, potenzialità che difficilmente possono esprimersi all'interno di un'aula, ma che nel cortile o in palestra possono liberamente sfogarsi, pur nel rispetto di spazi e persone, migliorando il senso di benessere personale e l'autostima.

Data inizio prevista	06/04/2018
Data fine prevista	28/05/2018
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	NOEE813014
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

La candidatura è possibile per max n. 2 moduli.

ART. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per l'individuazione N.7 ESPERTI per l'attuazione dei Moduli didattici sotto indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018-2018/19, con il termine ultimo del 31 agosto 2018, **in orario extra scolastico.**

Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto in seguito e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (es. i periodi di vacanze natalizie, pasquali o estive).

Interventi previsti:

MODULO	REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
A SPASSO NEL TEMPO DAI GIOCHI DEI NOSTRI NONNI AD OGGI!	<u>ESPERTO:</u> Docente con esperienza pluriennale nelle discipline sportive , con esperienza nella pianificazione e gestione di programmi di avviamento agli sport individuali e di gruppo. Docente o personale qualificato con esperienza nella gestione e nel recupero di studenti con disagio , DSA, BES.
RIVIVERE IL PASSATO ATTRAVERSO IL GIOCO	<u>ESPERTO:</u> Docente con esperienza pluriennale nelle discipline sportive , con esperienza nella pianificazione e gestione di programmi di avviamento agli sport individuali e di gruppo. Docente o personale qualificato con esperienza nella gestione e nel recupero di studenti con disagio, DSA, BES
DO RE MI, IL NOSTRO CORO ECCOLO QUI	<u>ESPERTO:</u> Docente abilitato nelle discipline musicali con esperienza nell'ambito strumentale e corale Docente o personale qualificato con esperienza nella gestione e nel recupero di studenti con disagio, DSA, BES
ESSERE GENITORI INSIEME	<u>ESPERTO:</u> Esperto in psicoterapia (preadolescenti, adolescenti, adulti) di coppia, familiare e di gruppo.
UN LABIRINTO DI IDEE	<u>ESPERTO:</u> Docente abilitato in materie letterarie con esperienze specifiche professionali inerenti la scrittura dei testi di narrativa per ragazzi. Docente o personale qualificato con esperienza nella gestione e nel recupero di studenti con disagio, DSA, BES
MATTONCINI DI LOGICA	<u>ESPERTO:</u> Docente abilitato in discipline scientifiche con esperienza nella didattica della robotica e storytelling Docente o personale qualificato con esperienza nella gestione e nel recupero di studenti con disagio, DSA, BES
NON E' UN PROBLEMA	<u>ESPERTO:</u> Docente abilitato in discipline scientifiche con esperienza nella didattica pensiero computazionale Docente o personale qualificato con esperienza nella gestione e nel recupero di studenti con disagio, DSA, BES

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali

n. 7 ESPERTI con i seguenti ruoli e compiti

Agli esperti vengono richieste prestazioni di insegnamento e mentoring coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro. L'esperto dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e condividerà il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi.

Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON (d'ora in poi GPO-Gruppo Piano Operativo)

L'esperto dovrà fornire al GPO la documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente e provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Nello specifico l'esperto avrà i seguenti compiti :

- elaborare una progettazione dettagliata da cui risultino conoscenze, abilità e competenze da far acquisire ai corsisti, i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.
- Svolgere attività di insegnamento e mentoring
- collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

Profilo dell'esperto

L'esperto dovrà:

1. sviluppare all'interno del gruppo costituito capacità sociali e relazionali;
2. far emergere la potenzialità di ognuno;
3. risvegliare la creatività;
4. stimolare la progettualità;
5. favorire l'utilizzo di diversi linguaggi

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali e professionali richiesti e che andranno dichiarati nel curriculum e nell' **Allegato 2**.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 05/02/2018** e dovranno essere completati **entro 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione avverrà, per gli esperti, per singoli moduli in relazione alla graduatoria stilata da apposita Commissione all'uopo nominata.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icantonellibellinzago.gov.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto Ufficio protocollo oppure inviata tramite posta elettronica certificata

(PEC) all'indirizzo noic813002@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 24.00 giorno 07 gennaio 2018**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - Progetto PON/FSE 10.1.1A – FSEPON- FSEPON-PI-2017-179 – Titolo "Pratica-Mente "**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere :

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, datato e firmato, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente i titoli richiesti nella Griglia Valutazione Titoli (allegato 2);

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto e/o in spazi congrui per l'attività preventivamente individuati;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto al Gruppo Piano Operativo (GPO) del PON.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icantonellibellinzago.gov.it, nell'apposita sez. di “– Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icantonellibellinzago.gov.it, nell'apposita sez. di “– Albo on-line”.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**. In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	30 per modulo	€ 70,00 lordo Stato

Il compenso dell'esperto, è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate, pertanto in caso di annullamento in itinere per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato.

L'esperto dovrà presentare preliminarmente un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Silvana Romeo**.

Il presente bando viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola

“www.icantonellibellinzago.gov.it, nell'apposita sez. PON. 2014/2020 (Pon 2017 - “Inclusione sociale”) di “Albo on-line” e amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Silvana Romeo

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche previsti nel modulo richiesto come autocertificati nel curriculum.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o in spazi specificamente previsti dal progetto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto al GPO (Gruppo Operativo Piano)

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza _____

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo di Bellinzago N.Se " al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

ALLEGATO 2 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-179 (CUP): H11H17000130006

- Titolo progetto: "PRATICA-MENTE"

Griglia valutazione AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTO:

MODULO "A SPASSO"NEL TEMPO DAI GIOCHI DEI NOSTRI NONNI AD OGGI "

**Al Dirigente Scolastico I.C.
"ANTONELLI"
Bellinzago N.se**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

CRITERIO DI VALUTAZIONE			
TITOLI CULTURALI		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
Laurea specifica : Diploma ISEF – LAUREA IN Scienze motorie	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 10 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 14 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode		
Altra Laurea attinente	Punti 2		
Abilitazione specifica: Abilitazione all'insegnamento per le scuole di 1° e 2° grado in educazione fisica	Punti 10		
Altre abilitazioni all'insegnamento nelle scuole	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
Certificazioni informatiche	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
Certificazioni linguistiche riconosciute	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 12		
Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento	Punti 4 per titolo fino ad un massimo di 8 punti		
Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 4 per titolo fino ad un massimo di 8 punti		
Master post laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 3 per master annuale e punti 6 per master biennale fino ad un massimo di 12 punti		
Corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 2 per corso annuale e punti 4 per corsi biennali fino ad un massimo di 8 punti		
Iscrizione ad albi professionali	Punti 6		

Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (almeno 20 ore)	Punti 1 per corso fino ad un massimo di 8 punti		
TITOLI DI SERVIZIO			
Insegnamento nella scuola	2 punti per ogni a.s. fino a 20 punti		
Pregresse esperienze in corsi afferenti alla tipologia come docente /tutor	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12		
Esperienze professionali specifiche certificate	2 punti per ogni a.s. fino ad un massimo di 12		
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 25 punti		

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-179 (CUP): H11H17000130006

- Titolo progetto: "PRATICA-MENTE"

Griglia valutazione AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTO:

ESPERTO: MODULO "Rivivere il passato attraverso il gioco !"

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO comprensivo
"ANTONELLI"
BELLINZAGO N.SE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

CRITERIO DI VALUTAZIONE			
TITOLI CULTURALI		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
Laurea specifica : Diploma ISEF – LAUREA IN Scienze motorie	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 10 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 14 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode		
Altra Laurea attinente	Punti 2		
Abilitazione specifica: Abilitazione all'insegnamento per le scuole di 1° e 2° grado in educazione fisica	Punti 10		
Altre abilitazioni all'insegnamento nelle scuole	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
Certificazioni informatiche	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
Certificazioni linguistiche riconosciute	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 12		
Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento	Punti 4 per titolo fino ad un massimo di 8 punti		
Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 4 per titolo fino ad un massimo di 8 punti		

Master post laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 3 per master annuale e punti 6 per master biennale fino ad un massimo di 12 punti		
Corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 2 per corso annuale e punti 4 per corsi biennali fino ad un massimo di 8 punti		
Iscrizione ad albi professionali	Punti 6		
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (almeno 20 ore)	Punti 1 per corso fino ad un massimo di 8 punti		
TITOLI DI SERVIZIO			
Insegnamento nella scuola	2 punti per ogni a.s. fino a 20 punti		
Pregresse esperienze in corsi afferenti alla tipologia come docente /tutor	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12		
Esperienze professionali specifiche certificate	2 punti per ogni a.s. fino ad un massimo di 12		
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 25 punti		

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-179 (CUP): H11H17000130006

- Titolo progetto: "PRATICA-MENTE"

Griglia valutazione AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTO: MODULO "Mattoncini di logica"

**Al Dirigente scolastico I.C.
"ANTONELLI"
Bellinzago N.se**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

CRITERIO DI VALUTAZIONE			
TITOLI CULTURALI		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
Laurea scientifica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 10 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 14 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione = a 110 e lode		
Altra Laurea attinente	Punti 2		
Abilitazione specifica: Abilitazione all'insegnamento per le scuole di 1° grado	Punti 10		
Altre abilitazioni all'insegnamento nelle scuole	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
Certificazioni informatiche	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
Certificazioni linguistiche riconosciute	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 12		
Formazioni specifiche (robotica, storytelling, progetto "roberta"...))	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 12		
TITOLI DI SERVIZIO			
Insegnamento nella scuola	2 punti per ogni a.s. fino a 20 punti		
Pregresse esperienze in corsi afferenti alla tipologia come docente /tutor	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12		
Esperienze professionali specifiche certificate	2 punti per ogni a.s. fino ad un massimo di 12		
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 25 punti		

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-179 (CUP): H11H17000130006

- Titolo progetto: "PRATICA-MENTE"

Griglia valutazione AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTO: MODULO "Non è un problema"

Al Dirigente scolastico I.C.
"ANTONELLI"
Bellinzago N.se

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

CRITERIO DI VALUTAZIONE			
TITOLI CULTURALI		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
Laurea specifica:	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 10 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 14 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode		
Altra Laurea attinente	Punti 2		
Abilitazione specifica: Abilitazione all'insegnamento per le scuole di 2° grado in Matematica-matematica applicata	Punti 10		
Altre abilitazioni all'insegnamento nelle scuole	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
Certificazioni informatiche	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
Certificazioni linguistiche riconosciute	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 12		
Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento	Punti 4 per titolo fino ad un massimo di 8 punti		
Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento (SOSTEGNO)	Punti 4 per titolo fino ad un massimo di 8 punti		

Corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 2 per corso annuale e punti 4 per corsi biennali fino ad un massimo di 8 punti		
Master post laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 3 per master annuale e punti 6 per master biennale fino ad un massimo di 12 punti		
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (almeno 20 ore)	Punti 1 per corso fino ad un massimo di 8 punti		
TITOLI DI SERVIZIO			
Insegnamento nella scuola	2 punti per ogni a.s. fino a 20 punti		
Pregresse esperienze in corsi afferenti alla tipologia come docente /tutor	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12		
Esperienze professionali specifiche certificate	2 punti per ogni a.s. fino ad un massimo di 12		
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 25 punti		

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-179 (CUP): H11H17000130006

- Titolo progetto: "PRATICA-MENTE"

Griglia valutazione AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTO:

MODULO "Un labirinto di idee"

**Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO comprensivo
"ANTONELLI"
BELLINZAGO N.SE**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

CRITERIO DI VALUTAZIONE			
TITOLI CULTURALI		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
Laurea specifica: Laurea specialistica in Lettere	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 10 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 14 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode		
Altra Laurea attinente	Punti 2		
Abilitazione specifica: A043	Punti 10		
Altre abilitazioni all'insegnamento nelle scuole	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
Certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti		
Certificazioni linguistiche riconosciute	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 4		
Master post laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 3 per master annuale e punti 6 per master biennale fino ad un massimo di 12 punti		

TITOLI DI SERVIZIO e PROFESSIONALI			
Insegnamento nella scuola classe di concorso A043	2 punti per ogni a.s. fino a 20 punti		
Pregresse esperienze in corsi afferenti alla tipologia come docente /tutor	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 8		
Esperienze professionali specifiche certificate(pubblicazioni, libri per ragazzi..	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 20		
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 25 punti		

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-179 (CUP): H11H17000130006

- Titolo progetto: "PRATICA-MENTE"

Griglia valutazione AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTO:

MODULO "DO RE MI, IL NOSTRO CORO ECCOLO QUI "

**Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO comprensivo
"ANTONELLI"
BELLINZAGO N.SE**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

CRITERIO DI VALUTAZIONE			
TITOLI CULTURALI		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
Laurea specifica in discipline artistiche, musica e spettacolo	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 10 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 14 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode		
Altra Laurea attinente	Punti 2		
Abilitazione specifica	Punti 10		
Altre abilitazioni all'insegnamento nelle scuole	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
Certificazioni informatiche	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
Certificazioni linguistiche riconosciute	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 12		
Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento	Punti 4 per titolo fino ad un massimo di 8 punti		

Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 4 per titolo fino ad un massimo di 8 punti		
Master post laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 3 per master annuale e punti 6 per master biennale fino ad un massimo di 12 punti		
Corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	Punti 2 per corso annuale e punti 4 per corsi biennali fino ad un massimo di 8 punti		
Iscrizione ad albi professionali o Associazione ONLUS	Punti 6		
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (almeno 20 ore)	Punti 1 per corso fino ad un massimo di 8 punti		
TITOLI DI SERVIZIO			
Insegnamento nella scuola	2 punti per ogni a.s. fino a 20 punti		
Pregresse esperienze in corsi afferenti alla tipologia come docente /tutor	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12		
Esperienze professionali specifiche certificate	2 punti per ogni a.s. fino ad un massimo di 12		
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 25 punti		
Pubblicazioni inerenti la tematica del modulo	Punti 3 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 12 punti		

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2-BIS SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Codice progetto **10.1.1A-FSEPON**

Cod. Id. Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-179**

Titolo progetto: **“PRATICA-MENTE ”**

**Griglia valutazione AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTO –
“ESSERE GENITORE INSIEME”**

**Al Dirigente scolastico I.C.
“Antonelli”
Bellinzago N.se**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

CRITERIO DI VALUTAZIONE			
TITOLI CULTURALI		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
Laurea: laurea in psicologia	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 10 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 14 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode		
Master di specializzazione in genitorialità o equipollenti	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 10 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 14 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode		
Certificazioni informatiche	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
Certificazioni linguistiche riconosciute	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 12		
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento (almeno 20 ore)	Punti 1 per corso fino ad un massimo di 8 punti		
TITOLI DI SERVIZIO			
Esperienza nella scuola	2 punti per ogni a.s. fino a 20 punti		
Pregresse esperienze in corsi afferenti alla tipologia come docente /tutor	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12		
Esperienze professionali specifiche certificate	2 punti per ogni a.s. fino ad un massimo di 12		

Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 25 punti		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON-POR-INDIRE	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		

Nota 1: Sarà valutato il solo titolo culturale di livello superiore

Data _____

Firma _____